



Bibliographie bili

- Abendroth-Timmer, "Modules bilingues- Modèle d'enseignement intégré des disciplines non linguistiques (DNL) et d'une langue étrangère".
www.goethe.de/ges/spa/dos/ifs/met/fr2855768.htm
- Beacco, Jean-Claude et Fleming, Mike et Goullier, Francis, et Thürmann, Eva et Vollmer, Helmut (2016) : Les dimensions linguistiques de toutes les matières scolaires - Guide pour l'élaboration des curriculums et pour la formation des enseignants, Brüssel, commission européenne, 146p.
- Bernaus, Mercè et al. (2012) : Plurilinguisme et pluriculturalisme dans l'enseignement d'une discipline non linguistique: kit de formation. Strasbourg: Ed. du Conseil de l'Europe.
- Bertaux, Patricia, Rapport sur la participation à l'atelier du CELV intitulé « Conception de curriculums pour l'enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère », Graz, octobre 2009.
www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/documents/Rapport_P_Bertaux_atelier_CELV_octobre_2009.pdf
- Brohy, Claudine et Rezgui, Sonia (2008), La didactique intégrée des langues : expériences et applications, dans la revue *Babylonia*, n°1-2008.
<http://babylonia.ch/fr/archives/2008/numero-1-08/didactique-integree-des-langues-evolution-et-definitions/>
- Commission européenne, DG Education et Culture, *Politique européenne des langues et EMILE / CLIL. Un échantillon de projets financés par l'Union européenne*
http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/clilbroch_fr.pdf
- Dale, Liz and Van der Es, Wibo and Tanner, Rosie (2010): CLIL SKILLS, Expertisecentrum mvt, 256 pages

- Dale, Liz and Van der Es, Wibo and Tanner, Rosie (2012): CLIL Activities. A Resource for Subject and Language Teachers. Cambridge University Press, 178 p.
- Do Coyle, Philip Hood, David Marsh (2010): CLIL Content and Language Integrated Learning, Cambridge University Press, 173 p.
- Genesee, Fred (1994). Integrating language and content: Lessons from immersion [Educational Practice Reports No. 11]. National Center for Research on Cultural Diversity and Second Language Learning. Washington, DC: Center for Applied Linguistics.
<http://repositories.cdlib.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1107&context=crede>
- Gajo, L. et al. (2008). Construction intégrée des savoirs linguistiques et disciplinaires dans l'enseignement bilingue au secondaire et au tertiaire. Rapport final. Fonds national suisse de la recherche scientifique : PNR 56
- Gajo, Laurent (2007), "Enseignement d'une DNL en langue étrangère : de la clarification à la conceptualisation", dans Actes des journées de mutualisation de l'IUFM de Montpellier, 29-30 mai 2007
www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/gajo_2007.pdf
- Gajo, Laurent et Berthoud, Anne-Claude (2008), Construction intégrée des savoirs linguistiques et disciplinaires dans l'enseignement bilingue au secondaire et au tertiaire, Dans Diversité des langues et compétences linguistiques en Suisse, Rapport final du Fonds national suisse de la recherche scientifique : PNR 56
www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/Rapport_final_pdf.pdf
- Gajo, Laurent (2008), L'intercompréhension entre didactique intégrée et enseignement bilingue, dans Conti, V. et Grin, F. (Dir.), S'entendre entre langues voisines : vers l'intercompréhension, Genève : Georg, p. 131-150
www.adeb.asso.fr/tours2007/Gajo_Laurent_1.pdf
- Gajo, Laurent (2009), "Politiques éducatives et enjeux socio-didactiques : l'enseignement bilingue francophone et ses modèles", dans Glottopol, Revue de sociolinguistique en ligne, - -
- Geiger-Jaillet, A. et al. (2016) : Enseigner une discipline dans une autre langue : méthodologie et pratiques professionnelles. Frankfurt : Lang

- Delamotte-Legrand, Régine, (2009), Politiques linguistiques et enseignements plurilingues francophone : entre langage, pouvoir et identité, juillet 2009
www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol/telecharger/numero_13/gpl13_02gajo.pdf
- Gravé-Rousseau (Guillaume), L'EMILE hier et aujourd'hui : une mise en perspective de l'apprentissage d'une discipline en langue étrangère, 2011
- Järvinen, Heini-Marja. (n.d.). Language in content instruction. Issues in promoting language and learning in CLIL type provision
http://lici.utu.fi/materials/article_jarvinen.pdf
- Kruczinna, Rolf, "Bilingualer deutschsprachiger Fachunterricht - ein Modell mit Zukunft", Goethe Institut
www.goethe.de/ges/spa/dos/ifs/cda/de2777493.htm
- Leisen, Josef (2017): Fortbildung Sprachförderung im Fach: Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis, Klett, 285 Seiten
- Lenz, Peter, Rahmencurriculum fide . Webseite fide.ch
- Müller, G., Gajo, L. et al. (2012). Participation, ressources plurilingues et élaboration des connaissances dans l'enseignement supérieur. In Mondada, L. & Nussbaum, L. (éds), Interactions cosmopolites: l'organisation de la participation plurilingue (pp.193-223). Editions Lambert Lucas
- Neugebauer, Claudia & Nodari, Claudio (2013) : Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld – Kindergarten bis Sekundarstufe. Bern : Schul-Verlag. ISBN 978-3-292-00734-6, 155 Seiten
- O'Dwyer, Esther (2007); Two for One. Die Sache mit der Sprache. Bern, Hep

CLIL Weiterbildung der Lehrpersonen (F/D/E)

<http://clil-cd.ecml.at/Portals/24/flashfiles/index3.html>

Autour de l'enseignement bilingue (F)

<http://www.lefildubilingue.org/outils/enquete-IF-enseignement-bilingue-francophone>

Scaffolding

<https://www.goethe.de/de/spr/mag/20959286.html> (D)

http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/_media/cmd/lle/clpa/modul_1/clil-scaffolding_pfarre.pdf (E)

Kriterien gestützte Hospitation (D)

<https://s8309ad3c5da406dd.jimcontent.com/download/version/1477990304/module/9906648893/name/IGS%20Gf%20Konzept%20Unterrichtshospitationen%20Stand%20Sep%202013.pdf>