



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

DESCRIPTION DES MODULES

Environnement numérique en formation professionnelle

Formation continue certifiante sanctionnée par un certificat CAS

du 01.04.2020

*Le directeur de la Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP,
vu l'article 13 al. 3 de l'Ordonnance sur les études de l'IFFP du 22 juin 2010,
édicte les modules suivants :*

Modules

Module ENV	Élaboration de son environnement numérique pour la formation	5 crédits ECTS
Module DDN	Dispositifs didactiques et outils de formation numérique	5 crédits ECTS

Dispositions finales

Les présents modules entreront en vigueur le 01.04.2020.

01.04.2020

Dre Barbara Fontanellaz
Directrice



Module ENV

Nom du module	Élaboration de son environnement numérique pour la formation Ce module s'inscrit dans la filière de formation continue CAS Environnement numérique en formation professionnelle
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type de module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours Champs thématiques	Domaine thématique A1 : Contexte de la transformation numérique Domaine thématique A2 : Conception d'une formation avec le numérique Domaine thématique A3 : Utilisation d'outils numériques
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation	150 heures <ul style="list-style-type: none">• Enseignement présentiel• Étude individuelle• Procédure de qualification• 42 heures (dont une partie à distance)• 75 heures• 33 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none">• Adopter une approche critique des technologies en étant conscient de leur implication au niveau individuel, social, culturel et professionnel, afin de favoriser les processus d'apprentissage et d'enseignement.• Concevoir des activités pédagogiques en exploitant la valeur ajoutée des technologies numériques pour soutenir les processus d'apprentissage.• Sélectionner les ressources et outils numériques pour améliorer les conditions d'enseignement et l'apprentissage.• Organiser des contenus en valorisant la dimension numérique pour les mettre à la disposition des apprenant·es, des autres formateur·trices et des différents partenaires de la formation professionnelle.
Procédure de qualification	E-portfolio <i>Modalités précises</i> Présentation orale de 30 à 40 minutes basée sur la réalisation d'un E-portfolio élaboré pendant le module. La réflexion personnelle porte sur : <ul style="list-style-type: none">• l'influence des technologies numériques dans la formation ;• la valeur ajoutée des outils et concepts abordés au cours du module ;• l'utilisation des outils en regard de son contexte professionnel ;• l'usage de l'outil E-Portfolio.
	<i>Critères/Indicateurs</i>



Conformité : respect des directives ; référence aux concepts abordés au cours du module ; structuration.

Pertinence : analyse du contexte professionnel ; choix des situations en lien avec les outils présentés ; argumentation de la valeur ajoutée des technologies numériques retenues.

Cohérence : positionnement réflexif, regard critique ; définition des ressources choisies et explication de leur mise en œuvre ; propositions de pistes d'action.

Délais

Selon « Directives relatives aux travaux de module, de diplôme et de master dans le cadre des formations continues certifiantes ».

Connaissances préliminaires exigées ou modules

Selon les conditions d'admission de tous les CAS DAS MAS.

Modules subséquents

Module DDN : Dispositifs didactiques et outils de la formation numérique

Formations créditées (équivalences)

Selon « Directives sur la validation des formations régulières dans les formations continues certifiantes de l'IFFP »

Les formations dispensées dans le cadre du projet Trans:formation peuvent être reconnues comme partie intégrante de ce module.



MODULE DDN

Nom du module	Dispositifs didactiques et outils de formation numérique Ce module s'inscrit dans la filière de formation continue CAS Environnement numérique en formation professionnelle
-Niveau du module	S Specialized level course Module d'acquisition de connaissances et d'expériences dans un domaine spécialisé
Type de module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours Champs thématiques	Domaine thématique B1 : Dispositifs et outils de transmission de contenus Domaine thématique B2 : Dispositifs et outils favorisant l'interactivité et l'animation Domaine thématique B3 : Dispositifs et outils favorisant des démarches collaboratives ou coopératives Domaine thématique B4 : Autres dispositifs ou outils numériques
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation	150 heures <ul style="list-style-type: none">• Enseignement présentiel• Étude individuelle• Procédure de qualification• 48 heures (dont une partie à distance)• 75 heures• 27 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none">• Élaborer des scénarios didactiques en exploitant les technologies numériques afin de favoriser les processus d'apprentissage.• Mettre en œuvre ces scénarios didactiques en diversifiant les pratiques pédagogiques afin de faciliter l'engagement des apprenant-es.• Développer les ressources numériques, soit en créant de nouvelles ressources, soit en exploitant et en modifiant les ressources existantes, afin de poser les bases d'une communauté de pratiques.• Affiner les processus d'évaluation en utilisant les traces et outils numériques pour accompagner les processus d'apprentissage• À la suite de l'intégration du numérique, interroger son activité d'enseignement pour faire évoluer sa pratique professionnelle.
Procédure de qualification	Scénario didactique <i>Modalités précises</i> Conception, mise en œuvre et évaluation d'un scénario didactique qui mobilise les technologies numériques. Un document présente le scénario didactique qui doit inclure une modalité de présentation numérique (outil interactif, capsule vidéo, E-portfolio, etc.) Le scénario didactique doit contenir les éléments suivants :

-
- Une synthèse explicitant la démarche, présentant les différents éléments du scénario didactique (outils, activités, etc.)
 - Présentation du contexte professionnel et d'enseignement
 - Définition de l'intention et des objectifs du scénario, des apports attendus
 - Identification des dispositifs didactiques et des méthodologies
 - Élaboration d'une ou plusieurs activités didactiques avec le même groupe d'apprenant-es, alternant moments de formation présentielle et à distance
 - Intégration de l'utilisation d'un environnement d'apprentissage virtuel (plateforme numérique)
 - Utilisation d'au moins trois outils numériques qui se rapportent aux dispositifs couverts pendant le module
 - Évaluation des effets du parcours sur l'apprentissage, sur les modalités d'enseignement, sur les mesures d'accompagnement et de suivi
 - Établissement d'un bilan sur l'impact de la technologie par rapport aux attentes initiales, et proposer des pistes d'amélioration

Charge de travail

Travail écrit : minimum 30 000 caractères minimum et maximum 40 000 caractères maximum (espaces comprises).

Autres modalités : à définir avec le ou la responsable de module

Critères/Indicateurs

Conformité : respect des directives ; aspects formels du travail ; structuration du projet ; nombres d'outils retenus ; présence de références conceptuelles (se rapportant aux modèles et théories présentés pendant le module).

Pertinence : qualité et faisabilité du scénario didactique élaboré ; pertinence et qualité des outils numériques retenus en regard des situations de formation et d'apprentissage et du contexte professionnel.

Cohérence : positionnement réflexif, analyse et évaluation critique du projet ; identification des avantages, bénéfices, et limites des outils ; qualité des activités didactiques et des stratégies numériques mises en œuvre ; cohérence entre le modèle, les objectifs, le cheminement et les situations d'apprentissage abordées.

Délais

Selon « Directives relatives aux travaux de module, de diplôme et de master dans le cadre des formations continues certifiantes ».



Connaissances préliminaires exigées ou modules	Module ENV Élaboration de son environnement numérique pour la formation
Modules subséquents	-
Formations créditées (équivalences)	Selon « Directives sur la validation des formations régulières dans les formations continues certifiantes de l'IFFP ». Les formations dispensées dans le cadre du projet Trans:formation peuvent être reconnues comme partie intégrante de ce module.